



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_160

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Diversas formas de ser	6 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

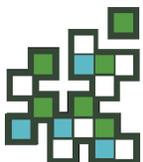
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Tolerancia, empatía y respeto
 Facilitador: Conocimiento básico sobre orientación sexual

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Favorecer la capacidad de las personas de ponerse en el lugar de otra persona para comprenderla/o mejor. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona. Inteligencia emocional Asertividad Capacidad de escucha Capacidad de comunicar sentimientos y emociones	ACTITUDES Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Situaciones problemáticas para gays, lesbianas y bisexualesPapeles que se juegan en cada situación <p>Ejemplos Una salida del clóset ante el/la mejor amigo/a, con miedo de enamorarse de el/ella. Una situación de acoso en el aula a chico/a gay o lesbiana (amenazas, rumores, ataques físicos o verbales, exclusión de un grupo de manera intencional, etc). Un grupo de jóvenes está haciendo chistes sobre los gays y las lesbianas, cerca de una persona homosexual</p>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

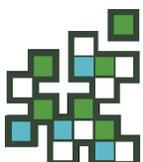
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Formar un círculo y escuchar la introducción sobre la orientación sexual. Simular mediante la técnica <i>rol playing</i> situaciones que pueden ser conflictivas para chicas/os gays, lesbianas y bisexuales, de acuerdo con el papel asignado en la situación concreta.	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Se reflexionará sobre las situaciones expuestas y trabajando con los sentimientos: ¿cómo se sintieron?, ¿cómo creen que se sienten las personas que pasan por situaciones así?, ¿cómo podemos ayudar desde nuestro rol de amigas/os, compañeras/os y jóvenes?	10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR
Todo mejora: Enseñando diversidad





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023